

平成 27 年 5 月 21 日

教員の公募について

国立大学法人 三重大学
大学院生物資源学研究科長
[公印省略]

本研究科において、下記要領で教員を公募いたします。

1. 職名・募集人員 准教授 1名

2. 所属 資源循環学専攻 国際・地域資源学講座 国際資源植物学教育研究分野

3. 講座および教育研究分野の教育と研究内容

資源循環学専攻では、生物資源を効率良く、環境に優しい方法で循環利用するための研究や技術開発を行い、新しい社会をデザインできる人材育成、調和の取れた循環型社会の構築を目指しています。

国際・地域資源学講座では、日本および世界の食料生産をはじめとする生物資源利用の実態と環境に配慮した利用手法に関する課題に取り組んでいます。教育に当たっては、語学力を養い、専門知識とコミュニケーション力を身につけ、地域に根ざしながら、世界的視野で活躍できる人材の育成を目指しています。

その中で国際資源植物学教育研究分野では、作物とその近縁種などの生態生理、環境ストレスに対する生育反応の調査を通じ、持続的な栽培や利活用に向けた技術開発に関する教育・研究を行っています。

4. 担当予定授業科目

(学部) 国際農業開発学、資源植物学、熱帯農学、国際協力論、海外インターンシップ・フィールド実習、卒業研究など

(大学院博士前期課程) 資源植物学特論、資源植物学演習、
国際・地域資源学特別研究Ⅰ・Ⅱなど

(大学院博士後期課程) 資源植物生態生理学、植物発育生理学、課題研究、特別演習、特別調査研究、特別実験など

5. 応募資格

- (1) 博士の学位を有し、博士後期課程の指導が可能なこと。
- (2) 資源植物の生態生理、栽培、開発や利活用などに関連する研究実績を有し、国際共同

研究を推進する経験を有すること。

(3) 英語による教育，学生の海外研修，留学生の受け入れに関して熱意を有すること。

*男女共同参画の観点から女性研究者の積極的な応募を望みます。

6. 応募書類（各1部を提出）

- (1) 履歴書（写真貼付、学歴、職歴、学位取得年月日と論文題目、所属学会、その他学会賞受賞など特記すべきこと）
- (2) 業績目録（査読付き原著論文、紀要、総説、著書、その他に分け、それぞれ現在から過去にさかのぼって列記し、通し番号を付与。応募者が筆頭著者または責任著者である論文では、氏名に下線を引く）
- (3) 上記業績目録にかかる現物もしくは別刷（コピー可）（代表的なもの10編程度）
- (4) 研究費獲得および大型研究プロジェクト参加実績（獲得した研究資金があれば、代表・分担の別、課題名、助成機関、期間、金額、参加者数を過去5年間について列記）
- (5) 教育実績一覧
- (6) 社会連携に関する実績一覧
- (7) 管理運営に関する実績一覧
- (8) これまでの教育研究活動の概要（A4判、1,000字程度、業績目録の番号引用のこと）
- (9) 着任後の教育研究活動に関する抱負（A4判、1,000字程度）
- (10) 応募者の連絡先（住所、TEL、E-mailアドレス）
- (11) 応募者に関する照会先（2名：氏名、所属、役職、電話番号、メールアドレス等）

7. 応募期間 平成27年5月21日～平成27年6月30日（必着）

8. 選考方法

- ・ 書類審査を主としますが、選考の過程で面接を行う場合があります。
- ・ 面接の場合の旅費は、自己負担となります。

9. 着任時期 平成27年10月（以降のできるだけ早い時期）

10. 応募書類提出先

〒514-8507 三重県津市栗真町屋町 1577

三重大学大学院生物資源学研究科 資源循環学専攻

専攻長 石川知明

（持参または郵送、郵送の場合は簡易書留で「資源循環学専攻教員公募書類在中」と朱書きのこと）

11. 問い合わせ先

〒514-8507 三重県津市栗真町屋町 1577

三重大学大学院生物資源学研究科資源循環学専攻 国際・地域資源学講座

教授 常 清秀

E-mail: chang@bio.mie-u.ac.jp

Tel : 059-231-9536

12. 参考

国際・地域資源学講座教員一覧

教育研究分野	教授	准教授	講師	助教
生物資源経済学	徳田 博美			
循環経営社会学	波彦野 豪			
資源経済システム学	常 清秀	松井 隆宏		
国際資源植物学	江原 宏	(本公募)		
国際資源利用学	後藤 正和			

生物資源学研究科のホームページ <http://www.bio.mie-u.ac.jp/>

資源循環学専攻のホームページ

<http://www.bio.mie-u.ac.jp/academics/master-15/dep01/index.html>

以上